

Inhalte

- Reflektion des klinischen Alltags
- Simulation typischer Lehrsituationen
- Briefing – Debriefing – Feedback
- Teachable Moments
- Lehrmethoden im klinischen Alltag (Vom 4-Step Approach bis DOPS)
- Evaluationsmethoden im klinischen Alltag

Kursleitung

Prof. Dr. med. Sarah König

Institut für Medizinische Lehre und Ausbildungsforschung
Universität Würzburg

Dozenten

PD Dr. F. Adili

Gefäßchirurgie
Klinikum Darmstadt

Yvonne Berth

Ausbildungszentrum für Gesundheitsfachberufe
Magdeburg

Prof. Dr. med. Sarah König

Institut für Medizinische Lehre und Ausbildungsforschung
Universität Würzburg

Sonja Sippel

Institut für Medizinische Lehre und Ausbildungsforschung
Universität Würzburg

Prof. Dr. med. Felix Walcher

Klinik für Unfallchirurgie
Universitätsklinikum Magdeburg



Termine

Freitag, 20. Oktober 2017, 15:00 bis 19:30 Uhr
Samstag, 21. Oktober 2017, 9:00 bis 16:00 Uhr

Anmeldung

Anmeldefrist bis zum 10. Oktober 2017

Teilnahmegebühr: 50 € *

*Bitte beachten Sie, dass eine Rückerstattung der Gebühr nur bei Rücktritt bis 14 Tage vor dem Kurstermin möglich ist.

Universitätsklinikum Magdeburg
Klinik für Unfallchirurgie
Leipziger Straße 44
39120 Magdeburg
E-mail: yvonne.marx@med.ovgu.de

Kursort

Skills Lab – MAMBA, Haus 15
Universitätsklinikum Magdeburg
Leipziger Straße 44, 39120 Magdeburg

Die Veranstaltung ist mit 24 Fortbildungspunkten von der Landesärztekammer Sachsen-Anhalt zertifiziert.

„Train the Trainer“ ist ein interdisziplinäres und interprofessionelles Programm zur Verbesserung der Lehre und Ausbildung in der Medizin. Die Inhalte des Basiskurses richten sich an WeiterbildungsassistentInnen und FachärztInnen aller Fachrichtungen wie auch PraxisanleiterInnen aus der Pflege und anderen Gesundheitsberufen, die in der Lehre und Ausbildung aktiv sind. Darüber hinaus sind erfahrene Kolleginnen und Kollegen herzlich willkommen, die ihre Lehre im klinischen Alltag auch für WeiterbildungsassistentInnen mit Tipps und Tricks verbessern möchten.

Die TeilnehmerInnen des Basiskurses lernen, wie gute Lehre in den klinischen Alltag auf einer Station, in der Ambulanz oder auch im OP integriert werden kann und wie sie ein optimales Lehr- und Lernklima durch unterstützendes Mentorenverhalten und Feedback schaffen. Es werden Lehrmethoden und didaktische Hilfestellungen zum Unterricht am Krankenbett und zum Üben praktischer Fertigkeiten sowie Evaluationsmöglichkeiten im Rahmen der klinischen Routine vermittelt.

Der Kurs ist Teil eines 3-stufigen Konzeptes zur didaktischen Weiterbildung in der Humanmedizin und Teil des BMBF-Verbundprojektes „Praktische klinische Kompetenz“.



www.med.uni-magdeburg.de

Train the Trainer

5. Basiskurs

20.10. - 21.10.2017



der Chirurgischen Arbeitsgemeinschaft Lehre (CAL)
der Deutschen Gesellschaft für Chirurgie



in Zusammenarbeit mit dem BMBF-Verbundprojekt
„Praktisch klinische Kompetenz“



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Uniklinikum
Würzburg 

